

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие» в группах компенсирующей
направленности с ЗПР
(музыкальное воспитание)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №63» функционируют две разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Содержание программного материала изложено в соответствии с концентрическим принципом - ознакомление детей с определенной областью действительности от этапа к этапу усложняется, раскрываясь в следующей последовательности: предметная, функциональная и смысловая сторона, сфера отношений, причинно- следственных, временных и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе:

- адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63 и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса по «Музыкальному развитию»;

А также с учетом:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415 с.

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой, 2016. - 3-е изд., испр. и доп.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее музыкальное развитие личности детей, описание вариативных форм,

методов и средств реализации Программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей от 3 до 7 лет с ЗПР.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках (центрах), на сайте МБДОУ.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды, а именно:

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перспективно-календарное планирование праздников и развлечений в группах с ЗПР
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.