## РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ ДОУ №63

Герасимова Ольга Константиновна заведующий МДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида», г.Кандалакша

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первой ступенью образования, в связи с этим существенно расширились формы дошкольного образования: ребенок имеет право получить образование, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

Но не все родители, занимающиеся образованием дошкольника в семье, имеют педагогическое образование, поэтому очень часто возникают вопросы воспитания ребенка. Это на слайд. «Родители (законные несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие представители) получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, имеют получение квалифицированной диагностической консультативной дошкольного учреждения» (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.64 п.3).

Поэтому в нашем дошкольном учреждении возникла потребность в создании консультационного центра по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. С 1 января 2014 года на базе нашего ДОО организован и функционирует консультационный центр для родителей, имеющих детей и получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Основной целью КЦ является предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной, методической, психолого — педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития. К этой категории родителей относятся семьи, имеющие детей с особыми возможностями здоровья.

Перед нами были поставлены следующие задачи:

-Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, ранее не посещающих ДОУ, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей.

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) для всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- Оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

- Оказание помощи родителям в выявлении у детей различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, посредством проведения комплексной психолого-педагогической диагностики.

На рисунке представлен фрагмент оформления пакета документов с родителями (законными представителями) (см. Рис.1.).



Рис.1. Фрагмент оформления документов

Консультационный центр оказался интерактивной формой работы в детском саду, поскольку предполагал активное взаимодействие специалистов с семьей. Для семей, обратившихся в КЦ (а их за время работы было более 50), открылись неожиданные возможности, которых они были раньше лишены: это получение консультативной помощи И психологической поддержки, возможностей для раннего развития и социализации ребенка. Больше всего были востребованы консультации таких специалистов, как учитель – логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог. Радует то, что родители обращают внимание на развитие своего ребенка, проявляют инициативу по получению консультаций и проведению диагностического обследования с целью выявления имеющихся у детей проблем в развитии.

Так же в течение года оказывалась консультационная помощь семьям, дети которых прошли ПМПК и являются кандидатами в группы компенсирующей направленности. Очень приятно осознавать то, что родители не теряют времени, ожидая очереди в специализированные группы, а стремятся своевременно устранить проблемы в развитии ребенка, получив квалифицированных рекомендации специалистов. процессе непосредственного общения, которое строилось на принципах доверия, диалога и взаимодействия, родителям оказывалась действенная помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

В рамках консультационного центра использовались разнообразные формы работы: индивидуальное консультирование родителей без присутствия

ребенка; семейное консультирование в сочетании с индивидуальными практическими занятиями ребенка со специалистами; педагогические ситуации по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п.

Особо востребовано психокоррекционное направление деятельности консультационного центра, которое в первую очередь, содействует оказанию психологической помощи родителям и членам семьи, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.

По данному направлению особой популярностью пользуется деятельность педагога-психолога. Для изучения психических процессов и психологических особенностей ребенка данным специалистом различные методы: изучение используются истории раннего развития, условий жизни и воспитания в семье, наблюдение, беседы, эксперименты, игры и задания. В комплексе с игровыми методами используются тактильноориентированные и релаксационные методы. Системный анализ личности ребенка дает возможность выявить нарушения психического развития и определить наиболее эффективные пути их коррекции.

Предоставление консультативной помощи в рамках работы КЦ не ограничивается пределами города. Специалистами Центра проведены выездные семинары в пгт. Зеленоборский: оказана психолого-педагогическая помощь детям и родителям детских садов №14, №57 поселка и детям, не посещающих OO.

На рисунке представлен фрагмент семинара - практикума с родителями (законными представителями) (см. Рис.2.).



Рис.2. Фрагмент семинара – практикума с родителями.

Такие поездки позволяют частично компенсировать отсутствие специалистов коррекционной направленности и охватить нуждающихся детей, проживающих в районе, услугами коррекционного сопровождения.

Хочется отметить, что накопленный положительный опыт работы по данному направлению мы будем использовать и в этом учебном году.

Составленный план работы КЦ на 2015-2016 учебный год так же предусматривает разнообразные современные формы деятельности.

Анализируя деятельность консультационного центра, хочется отметить, что родители стали активными участниками воспитания и развития детей, повысилась их уверенность в собственных силах и сформировался позитивный взгляд на ситуацию, они добились более яркой позитивной динамики развития ребенка и его оптимальной социальной адаптации.

То обстоятельство, что данная инновационная образовательная модель была создана на базе детского сада, позволяет родителям развивать детей в разных направлениях, выявлять, раскрывать, развивать их склонности и индивидуальные возможности. Стала возможной ранняя диагностика нарушений и своевременная ее коррекция; квалифицированная комплексная помощь семье, и как результат, полноправное партнерство педагогов, специалистов и родителей с целью развития детей с особыми возможностями здоровья.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»