

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г.Кандалакша**

Сценарий

физкультурно – музыкального развлечения

«Как дети колобка спасали»

для детей II младшей группы совместно с родителями

Подготовила:
Коварнина Валерия Александровна,
воспитатель МДОУ
«Детский сад №63 комбинированного вида»

2017г.

Описание материала: Развлечение проводится в физкультурном зале с детьми младшего возраста совместно с родителями. Сценарий может быть полезным для педагогов, воспитателей, инструкторов по физической культуре. Зал украшен в стиле леса, звучит музыка, расставлено необходимое физкультурное оборудование.

Цель: - популяризация здорового образа жизни

Задачи:

- Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.
- Формировать двигательные умения и навыки.
- Воспитывать доброжелательность и желание прийти на помощь.
- Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.

Оборудование: ребристая дощечка со следами, 5 обручей, 6 кубиков, игровой туннель, украшения для создания в зале атмосферы лесной поляны.

Используемый материал: «Музыка с мамой» Т.и С. Железновых: «Автобус», «Паровозик чух-чух»; игровой массаж «Зайкин огород» (взят из сети интернет); подвижная игра «Зайцы и волк», музыкальные игры: «Зайчики и лисичка» (Музыка Г. Финаровского. Слова В. Антоновой), «Игра с мишкой» (Музыка Г. Финаровского. Слова В. Антоновой), танец «Прыг-скок, колобок» (музыка и слова Т. Морозова)

Действующие лица (взрослые): Сорока, заяц, медведь, волк, лиса, колобок

Ход праздника:

Дети с родителями входят в зал. Строятся полукругом.

Ведущий:

- Здравствуйте, мальчики и девочки. Здравствуйте, папы и мамы. Наши дети специально вместе с колобком выучили для вас веселый танец. А где же колобок?

В зал влетает сорока.

Сорока:

-Караул! Беда! Лиса поймала колобка и хочет его съесть! Помогите! Помогите!

Сорока улетает.

Ведущий:

-Надо колобка спасти. А как нам это сделать? (ответы детей)

-Правильно, садитесь скорее на поезд все вместе, он нас быстро довезет на лесную полянку.

Паровозик Чух-чух. (см. приложение 2)

Ведущий:

- Вот мы и приехали на лесную полянку.

Появляется заяц.

Ведущий:

- Здравствуй, заяц. Не знаешь, как нам лису найти. Она хочет колобка съесть.

Заяц:

- Знаю, только помогите мне огород вскопать.

Игровой массаж «Зайкин огород»

(Дети и родители садятся на колени, малыши перед родителями. Выполняют движения под стихотворный текст).

Был у зайки огород	<i>поглаживание вдоль спины поперек спины</i>
Ровненькие грядки	
Он зимой играл в снежки	<i>постучать кулаками по спине</i>
Ну, а летом в прятки	<i>пальцы «спрятались» подмышки</i>
А весной в огород заяц с радостью идет	<i>пальцы по спине «идут»</i>
Он сначала все вскопает,	<i>пощипывания по спине</i>
все вскопает, все вскопает	
А потом все заровняет	<i>поглаживания по спинке</i>
заровняет, заровняет,	
Семена просеет ловко	<i>легкие и быстрые постукивания всеми пальцами</i>
И пойдет сажать морковку	<i>пальцы «пошли»</i>
Ямка - семя, ямка - семя	<i>ущипнуть, надавить пальчиком</i>
Ямка - семя, ямка – семя	
Ямка - семя, ямка – семя	
Закопает, заровняет	<i>поглаживания</i>
И у зайки вновь	
вырастет его морковь!	<i>взять ручки ребенка и поднять их вверх</i>

Заяц:

- Ой, спасибо, что мне помогли. Отправляйтесь скорей спасать колобка по лесной тропинке.

Указывает в сторону, где расположена полоса препятствий: дощечка со следами, 5 обручей, 6 кубиков. Дети поточным способом выполняют задание

в виде полосы препятствий: проходят по доске, наступая на следы, прыгают из обруча в обруч, идут, перешагивая кубики.



Появляется волк

Ведущий:

- Здравствуй, Волк. Ты, не знаешь, как нам к лисе пройти? Мы хотим колобка спасти, что бы она его не съела.

Волк:

- Знаю, знаю. Только вы поиграйте сначала со мной, а я потом вам покажу куда идти.

Подвижная игра «Зайцы и волк» (см. приложение 1)

Волк:

- Молодцы. Справились вы с моей игрой. Вот вам волшебный туннель. Он приведет вас к колобку.

Указывает в сторону, где расположен туннель. Дети друг за другом пролезают через туннель.



Появляется медведь.

Ведущий:

- Здравствуй, Мишенька.

Медведь:

-Здравствуйте, дети. Вы ко мне пришли в гости?

Ведущий:

-Мы медведь, ищем дорогу к лисе. Хотим колобка спасти, а то лиса его съест.

Медведь:

-Помогу вам к рыжей плутовке добраться. Только поиграйте со мной, а то скучно мне в лесу одному.

Ведущий:

- Конечно, поиграем.

Игра с мишкой (см. приложение 1- текст, 2-музыка)

Медведь:

- Очень шустрými и ловкими вы оказались. Понравилось мне с вами играть. Вот там у елочки автобусная остановка. Садитесь скорее в лесной автобус, он быстро вас домчит до лисы.

(Дети садятся на скамейку)

Музыкальное сопровождение «Автобус» (см. приложение 2)

Ведущий:

- Как быстро мы с вами приехали.

Появляется лиса.

Ведущий:

- Здравствуй, Лисичка. Мы с детьми хотим попросить тебя, чтобы ты колобка не ела.

Лиса:

- А, поиграйте со мною сначала, я его вам и отдам.

Музыкальная игра «Лиса и зайки» (см. приложение 1,2)

Лиса:

- Какие вы веселые, какие вы дружные! Очень мне понравилось с вами играть. А зачем вам колобок?

Ведущий:

- А наши дети знают про колобка веселую песенку, хотят с ним спеть и станцевать.

Лиса:

- А я тоже очень люблю танцевать. Я верну вам колобка, а вы разрешите мне с вами потанцевать?

Ведущий:

- Конечно.

Выходит колобок.

Колобок:

- Здравствуйте, мальчики и девочки. Здравствуйте, взрослые. Спасибо вам большое, что спасли меня от лисы. Давайте скорее танцевать.

Танец «Прыг-скок, колобок» (см. приложение 2)

Ведущий:

- Какие мы молодцы. Спасли колобка от лисы и порадовали родителей замечательным танцем.

