Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г.Кандалакша

Конспект

занятия по образовательной области «Речевое развитие»
Тема: «В гости к бабушке»
для детей I младшей группы

Подготовила:
Кокорина Анна Владимировна,
воспитатель МДОУ
«Детский сад №63 комбинированного вида»

2017г.

Цель: развитие диалогической и связной речи
Задачи:
-формировать способности к диалогической речи, звукоподражанию голосам домашних птиц;
-знакомить с русским народным фольклором,
-воспитывать заботливое отношение к живой природе.
-развивать координацию движений, моторику обеих рук; умение соотносить речь с движением.
Материалы и оборудование: Настольный театр: бабушка, петух, курица с цыплятами, индюк, утка, гусь, домик, деревья, пруд; тарелочки для корма, контейнеры с разнообразными крупами и семенами (пшено, овёс, рожь,чечевица, семена подсолнечника), запись Е. Железновой «Автобус», телефон.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
Звучит звонок мобильного телефона. Воспитатель имитирует разговор по телефону с бабушкой.
Воспитатель: Дети, сейчас позвонила бабушка Маша. Она приглашает нас к себе в деревню. Вы хотели бы отправиться в гости? (*Дети соглашаются*)
Как мы можем доехать до деревни? (*Ответы детей*).
Через две минуты от остановки отправляется автобус. Нам нужно поспешить.
А вот и автобус. Занимайте места. *(Дети рассаживаются на стульчики, которые стоят по два в ряд)*
Звучит запись Е. Железновой «Автобус», дети имитируют движения под музыку.
Воспитатель: Вот мы и приехали, выходите из автобуса.
2. Основная часть. *Детей встречает бабушка Маша - игрушка из кукольного театра.*
Воспитатель: Дети, поздороваемся с бабушкой. (*Дети здороваются*)
Воспитатель имитирует голос бабушки: Здравствуйте, гости! Как я рада, что вы ко мне приехали. У меня во дворе живут (*указывает на фигурки домашних птиц*), посмотрите, кто же это? (*Ответы детей, побуждать детей называть домашних птиц*). Молодцы, вы правильно назвали всех птиц. Эти птицы живут рядом с человеком, с его домом, поэтому их называют– домашние. Человек о них заботится, ухаживает за ними. Давайте все вместе повторим: эти птицы называются домашними. Птицы вас ждали в гости и очень хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть с птицами? (*Ответы детей*)
Инсценировка русской народной песенки «Наши уточки с утра ... »
Воспитатель: Я буду вам показывать движения, а вы повторяйте за мной движения и песенку.
Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять слова и движения за ним.

Наши уточки с утра -
Кря - кря - кря! Кря - кря - кря!
(*ручки назад - изображаем уточек*),

Наши гуси у пруда -
Га - га - га! Га - га - га!
(*приседания, гусиный шаг*),

А индюк среди двора-
Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!
(*ручки на поясе, поворачиваем корпус то вправо, то влево*),
Наши курочки в окошко-
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Дайте, дайте нам горошка-
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Дети присаживаются на стульчики.

(*ладошками закрывают и открывают глазки*),
А как Петя-петушок ранним - рано поутру,
Нам споет - Ку-ка-ре-ку!
(*машем ручками, как крыльями)*

Воспитатель: Дети, посмотрите, птички не очень веселые. Как вы думаете почему? *(Ответы детей)* Кажется, я знаю почему. Все кормушки пустые - птички голодные, пора их покормить. Поможем бабушке покормить птичек? (*Ответы детей*) Как вы думаете, чем можно накормить домашних птиц? (*Ответы детей*) Посмотрите у бабушки Маши большие запасы круп.
Воспитатель показывает контейнеры с разнообразными крупами, знакомит с названиями круп, побуждая детей проговаривать названия. Предлагает подойти к контейнерам и потрогать крупы.
Воспитатель: Дети, кто хочет помочь бабушке Маше покормить птиц?
- Настя, ты кого хочешь покормить? *(Курицу)*
- Чем, ты будешь кормить курицу? *(Пшеном)*
-Возьми пшено, покорми курицу.*(Настя берёт крупу, зовёт курицу Ко-ко-ко и насыпает пшено в тарелочку)*
Аналогичная работа проводится с другими детьми.
Бабушка благодарит детей за помощь.
4. Заключение.
Воспитатель: Дети, вы сегодня молодцы, помогли бабушке Маше. Нам пора возвращаться в детский сад.
Дети прощаются и садятся в автобус. Звучит запись Е. Железновой «Автобус» и повторяется игра-инсценировка.