Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г.Кандалакша

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕТЕРАНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кокорина Анна Владимировна
воспитатель
МДОУ №63

С каждым годом все меньше и меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Педагоги нашей ДОО особое внимание уделяют нравственно-патриотическому воспитанию, так как считают его одним из самых актуальных направлений современного дошкольного образования. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У людей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину, уважительному отношению к старшему поколению.

Наши дети чаще всего общаются со сверстниками, своими родителями, но именно с людьми пожилого возраста их общение не достаточно. Эта проблема в наше время нам кажется актуальной.

Как изменить сложившееся положение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение детей с пожилыми людьми?

Изучив разнообразные образовательные технологии, мы пришли к выводу, что одним из наиболее эффективных методов патриотического

воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, проекты развивают познавательный интерес к различным областям знаний, формируют навыки сотрудничества.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями и родственниками воспитанников ДОО. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относится к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе и в нашем детском саду, способствует объединению, сплочению нашего народа, поэтому в ДОО были реализованы такие проекты: «Как хорошо на свете без войны», «Мы помним! Мы гордимся!», «Что такое День Победы?», «Праздник со слезами на глазах», «30 лет памятному знаку, погибшим милиционерам в годы ВОв». Все эти проекты объединены едиными целями и задачами:

Цель: Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста, которые отстояли мир и одержали победу в войне.

Основные задачи:

- воспитывать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к пожилым людям (ветеранам);
- формировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- вызывать желание больше узнать о защитниках Отечества;
- воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины, памяти павших бойцов;
- привлекать семьи к патриотическому воспитанию.

Участники проектов: дети; педагоги, ветераны, родители, сотрудники

городской детской библиотеки и краеведческого музея.

Проекты предусматривали проведение мероприятий в двух направлениях:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями, социумом. итоговый (результативный, рефлексивный).

Проекты осуществлялись в несколько этапов:

- организационно-подготовительный,
- основной (этап непосредственной реализации),

На организационно - подготовительном этапе обозначались: проблема и тема будущего проекта, ставилась цель, определялись основные задачи, подбирались художественная литература, музыкальное сопровождение и материальное оснащение; разрабатывались конспекты занятий, сценарии бесед, положения конкурсов по теме проекта, изготавливались атрибуты к сюжетно-ролевым играм. С родителями воспитанников, сотрудниками библиотеки, ветеранами проводилась организационная и подготовительная работа.

Основной этап: предусматривал непосредственную реализацию проекта: проведение запланированных мероприятий: тематическая беседа «Как хорошо на свете без войны», посещение библиотеки и краеведческого музея, встреча с ветеранами, флэшмоб «Я – помню! Я – горжусь!», акция «Солдаты мая, слава вам навеки!». Педагоги подготовили интересные материалы, в которых отразили смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, рассказали о том, что пришлось выдержать людям, пережившим ужасы войны. Воспитатели постарались объяснить детям, почему День Победы – это праздник «со слезами на глазах». Педагоги привлекли родителей, которые вместе с детьми перелистали семейные альбомы и принесли в группы фотографии и медали своих родственников, прошедших войну. Дети познакомились с предметами, связанными с войной: котелок, гильзы от патронов, письмо треугольник с

фронта; рассмотрели ордена и медали. Всё это сопровождалось видео презентациями «Память», «Ветераны», «Мой дедушка герой», которые очень понравились детям и тронули их детские души. Пожилые люди вспомнили свое детство, почувствовали заботу о себе, забыли об одиночестве. Дети, посещающие детский сад, были окружены вниманием бабушек и дедушек. Проведение мероприятий в детском саду добавило радости в их монотонную жизнь. Совместно проведенное время обеспечило более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками, обеспечило психологический комфорт.

Мы надеемся, что после проведенных бесед в детских сердцах будет жить благодарность к людям, которые сделали всё, чтобы мы жили под чистым небом и радовались жизни.

Подведение итогов в рамках заключительного этапа проводилось в виде тематического праздника «Великий май, победный май». Ребята и воспитатели подготовили концерт и пригласили ветеранов к нам в детский сад на праздник, посвященный 9 мая. Дети пели песни, танцевали, читали стихи. В конце мероприятия поздравили всех присутствующих с праздником и подарили подарки. Особенно трогательно прошла совместная работа ветеранов и детей. Они вместе мастерили голубей.

Формирование патриотических чувств ребенка, воспитание любви к близким и своему отечеству, уважения к культурным традициям и ценностям своего народа, формирование толерантности, чувства уважения к пожилым людям, доброты и милосердия возможно через мир положительных эмоций и активного участия в процессе обязательного приобщения к культуре, истории родной страны.

Приложение

НЕ ЗАБЫТО

Я помню!
Я горжусь!
Спасибо за мир!
LOVE