

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №63 комбинированного вида» г. Кандалакша

Выступление из опыта работы  
**«Взаимодействие педагога с родителями  
по речевому развитию детей раннего возраста»**

Дата выступления: 28.04.2016г.  
Коварнина В.А. – воспитатель

Добрый день, уважаемые коллеги.

Сегодня я поделюсь с вами опытом своей работы, а именно продемонстрирую вашему вниманию мастер – класс, который проводила с родителями на своей группе.

Ни для кого не секрет, что малыши очень любят находиться на кухне, помогают маме наводить «порядок». Мамам это, конечно, не очень нравится и чаще всего самым простым и распространенным способом, пока мама на кухне, для малышей является просмотр мультиков. Я предложила родителям проявить фантазию и придумать массу способов увлечь ребенка, пока мама готовит. Так у нас появились различные развивающие игры на кухне с ребенком для детей раннего возраста. Эта тема для меня является также актуальной, т.к. моей дочери 2,5 года. Она очень любит открывать шкафчики, доставать разную посуду, перебирать крышки, расставлять кастрюли. Я не стала запрещать это делать, а, наоборот, в полюбившийся ей шкаф собрала безопасные кухонные предметы, которые не только привлекают внимание малыша, но и помогают развиваться ему. Сегодня я покажу, что мы используем, возможно, и вам понравятся наши идеи.

***Играем с губками.***

- Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.



Усложняем:

***Игры с водой и экспериментирование.*** Поставьте перед ребенком две ёмкости, одна из которых наполнена водой, а другая пустая. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно

пускать кораблики – губки по воде или крышки от бутылок. Можно на кораблики сажать моряков – например, мелкие игрушки. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка. А если дуть в сторону губки, то она будет быстро передвигаться. Такие незатейливые действия помогут выполнять дыхательные упражнения, что очень важно для развития артикуляционного аппарата и развития дыхания.

### ***Играем с крышками.***

- Игры с крышками очень полезны для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, бутылочки, контейнеры разного размера. Снимите с них крышки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

Контейнеры можно открывать, закрывать, складывать один в другой, строить башенку.



Усложняем:

Можно наполнять контейнеры безопасными предметами, находящимися на кухне (мелкое печенье, макаронные изделия виде бабочек и др.) Поверьте, попасть в отверстие горлышка от бутылки вашему малышу будет не очень легко. В широкие ёмкости можно пересыпать те же предметы, используя ложку. При этом обязательно нужно мотивировать ребёнка, для чего он это делает?

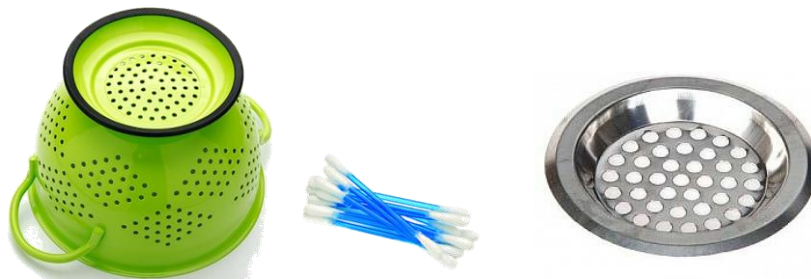
Как вариант:

- отнесём бабушке угощение,
- возьмём с собой на прогулку,
- уберём в шкафчик или холодильник.

Нам педагогам всё это может показаться очень знакомым, но для родителей это открытие.

### ***Играем с ситами и ватными палочками.***

- Предложите ребенку просовывать ватные палочки сквозь отверстия в дуршлаге или сите.



### ***ВНИМАНИЕ:***

Обращаем внимание на безопасность в первую очередь и не советуем родителям использовать зубочистки и шпажки, как это предлагают в интернете.

Усложняем:

Можно предложить ребёнку выполнить «ёжика», где вместо колючек будут ватные палочки. Ситуацию с ёжиком можно обыграть.

**Предлагаю вам придумать такую ситуацию. (педагоги предлагают свои варианты)**

-Молодцы!

***Играем с разделочными досками.***

- Развивать моторику пальцев рук помогают шнуровки. Фабричные варианты чаще всего выполнены из плотного картона, что не очень практично. Предлагаю из разделочных досок (если просверлить отверстия) смастерить замечательные шнуровки, подойдут для этих целей и решётки в раковину.



Усложняем:

Для занятий с этими предметами можно взять прищепки, они очень хорошо крепятся и замечательно держатся. Можно отрабатывать пространственные понятия: вверху, внизу, слева, справа. Прикрепи синюю прищепку внизу и др.

***Играем с силиконовыми формами.***

- Обводить и наполнять можно все что угодно. Особенно подходят для этой цели различные формочки для выпечки печенья и кекса. Не буду подробно останавливаться на этих предметах, т.к. фантазия у всех

прекрасная и даже если положить такие яркие формы перед малышом, он несомненно найдет им применение. Хочу отметить безопасность этих изделий и удобство.



### *Играем с ложками.*

- Ложками можно зачерпывать, пересыпать, переливать что-либо. А также издавать звуки ударяя ложки друг о друга.



Усложняем:

Слушаем звуки. Послушайте, как ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай, что стучит» с малышом.

### *Играем с различными кухонными держателями.*

- Разнообразные нанизывания отлично развивают руку.



Усложнение:  
**«Веселый счет»**

Предложить малышу посчитать то, что он нанизывает (баранки, чашки, стаканы, сушки... и т.д.). Например, одна чашка, две чашки, три чашки, ... и т.д.

### *Играем с ёршиками и щётками.*

- Тактильные ощущения помогут развить различные ёршики, варежки и щётки.



- Дайте ребенку возможность упражняться в действиях с предметами



### *Играем с одноразовой посудой.*

- Цветная посуда поможет упражнять детей в умении сопоставлять цвета и группировать предметы по цвету



### *Играем с крупами.*

- Насыпьте на поднос манной крупы, и пальчик ребенка превратится в волшебный карандаш, который будет рисовать солнышко, цветок или геометрические фигуры.



### *Играем с макаронными изделиями.*

➤ Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок, и пусть ребенок нанизывает макароны на него. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Обращаем внимание родителей на то, чтобы они обязательно вносили игровой момент в процесс. Ребенок должен воспринимать всё не как задание, а как игру. Например, пока малыш чистит яйцо, расскажите с ним вместе сказку «Курочка Ряба», а в конце сообщите, что вы как раз сейчас чистите обещанное курочкой простое яичко.

Вместо яйца можно предложить мандарин или отварной картофель.

Отмечаем и тот момент, что не стоит отталкивать малыша, вроде бы от тех дел, которые ему не под силу. Пускай ребенок поможет сделать Вам салат и порвёт сам салатные листья. Предварительно малыш может вымыть с Вами овощи.

На полдник малыш попросил банан? Пускай сам порежет его на кусочки и сделает банановый шашлычок. С бананом справится и игрушечный ножик.

В конце «кухонных» игр не забудьте выдать ребенку веник или щетку и совочек. Пускай подметает.

В конце нашего мастер-класса я предложила воплотить в жизнь те идеи, которые родителям больше всего понравились, и запечатлеть это на фото. Так появилась фотовыставка «Маленький кулинар».

Работа в этом направлении продолжается, я готовлю новую подборку игр для детей среднего возраста.

Спасибо за внимание!

**Игры на обогащение словаря ребёнка:**

«**Давай искать на кухне слова**» (какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, борща и т.д.),

«**Угощаяю**» (давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок вспоминает «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока всё не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «солёные», «горькие» слова).

Можно играть с целью **развития грамматического строя речи.**

**«Наши помощники»**

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

**«Приготовим сок»**

Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш (грушевый), из слив (сливовый), из вишни (вишневый), из моркови, лимонов, апельсинов и т. д.

И наоборот — из чего получается апельсиновый сок?

**«Назови ласково»**

Попросить ребенка назвать ласково все предметы на кухне.

**«Что, где лежит?»**

Предложить ребенку рассказать где какие предметы находятся (вверху, внизу, слева, справа, в..., на..., под..., за..., между..., около... и т.д.)

**«Веселый счет»**

Предложить малышу посчитать посуду (тарелки, вилки... и т.д.). Например, одна тарелка, две тарелки, три тарелки, четыре тарелки, пять тарелок... и т.д.

**«Чего не стало?»**

Попросить ребенка внимательно посмотреть, что лежит на столе. Затем малыш закрывает глаза, а взрослый убирает один из предметов.

**«Приготовим вкусный обед (салат, суп, кашу, компот)»**

Взрослый просит ребенка озвучить его действия (Например: «Что я делаю?», «Ты трешь..., шинкуешь..., отрезаешь...»)

**Слушаем звуки.** Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай, что стучит» с малышом.