Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г.Кандалакша

Тема выступления:
Проектная деятельность в детском саду.

Голубева Татьяна Валерьевна - воспитатель
МДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида»,
г.Кандалакша

Основной **целью** проектной деятельности в детском саду является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.

Задачи: 1. Формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность детей в разных видах деятельности.

2. Развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению.

3. Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.

4. Создать предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям проектного метода.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников и семьи, как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапную деятельность по достижению поставленной цели.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Поэтому проектно – исследовательская деятельность занимает прочное место в работе нашего детского сада. Она стала интересным и увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. Метод проектов актуален и очень эффективен. Использование проектной деятельности в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания,

развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьному обучению. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

За последние три года внедрения в ДОУ проектного метода мною разработано 9 проектов, отличающихся тематикой и степенью продуманности.

Тематику проектов стараюсь подбирать в «ногу со временем», со знаменательными событиями в стране, т.к. это становится значимее и интереснее, потому что все связаны одной темой, можно много интересных посетить выставок, мероприятий, приуроченных к той или иной дате или событию, посмотреть передачи, поучаствовать в различных праздниках.

Так в 2014 году проходила Олимпиада в Сочи, поэтому в средней группе были реализованы кратковременные проекты здоровьесберегающей направленности: «Все о витаминах», «Расту здоровым». В итоге дети познакомились с таким понятием как «витамины», узнали об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. А родители заинтересовались физ.оборудованием, изготовленным из бросового материала, выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома. Заключительными стали мероприятия – эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья» и «Путешествие в страну здоровья». После проведенной работы и родители, и дети пришли к выводу о том, что только здоровая семья может быть по - настоящему счастливой, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, являются: душевное благополучие, благоприятный психологический климат в семье, физическое здоровье, правильное и здоровое питание.

В мае 2015 года вся страна отмечала юбилей со дня Великой Победы – 70 лет и юбилей великого русского писателя А. С. Пушкина. С этой целью в старшей группе были проведены долговременные проекты: «Я помню! Я горжусь!», и «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина».

В 2015 году осуществили проект «Ребятам о зверятах» по творчеству Е. И. Чарушина. Дети познакомились с творчеством замечательного художника и писателя. Узнали, что Е. И. Чарушин был не просто художником, а художником – анималистом, т.е. тем, кто рисует именно животных. Они много нового узнали о жизни животных, о их повадках, особенностях и характере. Параллельно с групповым проектом шел проект внутри семьи Зои Забудько, который был представлен на муниципальном конкурсе «Вместе с книгой мы растем».

В апреле 2016 закончили работу по проекту «Мир космоса». Итогом проекта стало открытое занятие для родителей «Что я знаю о космосе». Она проходила в форме викторины.

Вашему вниманию представлены значимые проекты. И сейчас более подробно я остановлюсь на проекте: «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина». Этот проект был разработан группой педагогов и детей. Проект был долговременным, многоэтапным.

Целью проекта стало приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина. Тип проекта: информационно – творческий, коллективный. Участники проекта: дети, воспитатели групп, родители, сотрудники библиотеки. Срок реализации: долговременный.

Были разработаны этапы проекта: Первый – это подготовительный этап. Был составлен план работы по реализации проекта; разработка и накопление методических материалов; создание проблемной ситуации для детей – «Что дети знают о Пушкине? Какие сказки знают?», «Что еще хотят узнать? Откуда можно узнать?»

Второй – основной этап или практический проходил в форме:

1. Воспитатель – ребенок:

Чтение сказок А. С. Пушкина; рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий; оформление книжной выставки по сказкам писателя; оформление уголка «Лукоморье»; экскурсия в библиотеку(беседа «Там, на неведомых дорожках»); заучивание отрывков из сказок А. С. Пушкина; организован видеосалон – просмотр мультфильмов по сказкам; игра – фантазия на тему «Если б я поймал золотую рыбку»; проводились разнообразные дидактические игры по теме проекта, например: «Золотая рыбка», «Скажи наоборот», «Найди предметы из сказок», «Какой сказочный герой лишний» и другие; проводилась самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам писателя; была оформлена рукотворная книга «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина».

2. Воспитатель – родитель:

Родители были вовлечены в проектную деятельность, проводились консультации для родителей «Знакомим дошкольников со сказкой», фото отчет по проведению проекта.

3. Родитель – ребенок:

Родители читали сказки Пушкина детям дома, посещали библиотеки, смотрели мультфильмы и художественные фильмы по сказкам писателя, также было проведено совместное детско – взрослое творчество, т.е. рисунки на тему «Волшебный мир сказок А, С, Пушкина».

И третий – заключительный этап проекта: Была оформлена выставка рисунков «Волшебный мир сказок А, С, Пушкина»; была сделана рукотворная книга по сказкам Пушкина ; проведена литературная викторина по сказкам писателя; сделана презентация по итогам проекта.

И как итог проекта – это была победа на Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший педагогический проект». Награда - диплом за первое место.