

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей**  
**направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**3 - 7 лет»**

При разработке программы учитывалось содержание программ дошкольного образования, обеспечивающих целостность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с общим недоразвитием речи:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Коррекционная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Настоящая программа предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей с 3 до 7 лет, направленных в дошкольное учреждение в группу для детей с ТНР и носит коррекционно – развивающий характер.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико – фонематической, лексико – грамматической сторон и связной речи.

**Цель программы** - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей создание условий для коррекции недостатков речевого развития ребенка с ОНР, его позитивной социализации, всестороннего развития.

**Основные задачи коррекционного обучения:**

- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения.
- Устранять нарушения звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

- Уточнять, расширять и обогащать лексический запас дошкольников с ОНР.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь дошкольников.
- Развивать коммуникативность, успешность в общении.
- Подготовить детей к овладению грамотой.
- Формировать элементарные предпосылки универсальных учебных действий, обеспечивающие социальную успешность ребёнка.
- Раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах коррекции, речевого развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Структура** программы включает три раздела:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный;

Целевой раздел раскрывает особенности детей с общим недоразвитием речи, цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты по освоению программы.

В содержательном разделе подробно описана коррекционная деятельность учителя-логопеда и основные технологии реализации программы (формы, методы, способы работы) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел включает в себя характеристику жизнедеятельности детей в логопедической группе с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, специальных образовательных потребностей; описание системы условий реализации образовательной деятельности, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды логопедической группы.

**Учитель – логопед:**

**Макушева И.А.**