

Аннотация

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога-психолога. Рабочая программа разработана педагогом-психологом Поникаровой Еленой Вадимовной. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности МДОУ № 63 в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей педагог - психолог создает индивидуальную психолого-педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: предупреждение возникновения проблем развития ребенка; оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития; повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников и педагогов; обеспечение психологического сопровождения реализации образовательной программы и развития в целом. Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Психологическое сопровождение реализации образовательной программы по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ № 63: работа с детьми; работа с педагогами; работа с родителями. Периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).