

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район

Конспект занятия по познавательному развитию

тема:

«Поможем светофору»

*для детей старшего дошкольного возраста.*

Подготовила:

Янаускене Е. В

воспитатель старшей группы

г Кандалакша 2021г.

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**Цель занятия:** Формирование умения применять полученные знания в практических ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах.

Расширять представления о правилах дорожного движения.

Уточнять представления о работе светофора.

**Развивающие.**

Способствовать соблюдению правил дорожного движения.

Развивать память, мышление, внимательность.

Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Воспитательная.**

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Методы и приемы:**

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Активизация словаря:**

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материалы к занятию:** модель светофора, медали для детей, музыкальная игра разминка «Светофор»

**Предварительная работа:**

- беседы «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», Б. Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий

- рисование по теме «Автобус», аппликация по теме «Улица нашего города».

-наблюдение за транспортом во время прогулки

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Скажите, а как вы сегодня пришли в детский сад? (ответы детей на автобусе, на машине, пешком)

**Воспитатель:** Я тоже сегодня шла на работу пешком. Но чтобы мне попасть в детский сад нужно всегда переходить дорогу в том месте, где у нас в городе находится светофор.

**Воспитатель:** А вы знаете, где у нас в городе находится светофор?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А как называется эта улица? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, называется эта улица Первомайская, рядом находятся две школы, поэтому светофор там и установили, чтобы школьники могли безопасно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Скоро и вы пойдёте в школу, и будете переходить улицу с помощью сигналов светофора.

**Воспитатель:** Но вот беда, когда я подошла к светофору, то обратила внимание, что сегодня у светофора погасли все огоньки. Как же хорошо, что в таком случае есть пешеходный переход, и я смогла правильно перейти дорогу соблюдая правила дорожного движения! Ребята, что же делать? (ответы детей)

А мы с вами можем помочь светофору? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас я позвоню в академию дорожных знаков!

(воспитатель совершает виртуальный звонок и получает задания)

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно выполнить три задания, которые помогут отремонтировать светофор, а как вы думаете, почему именно три? Сколько всего сигналов у светофора? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята у светофора три сигнала, а какие давайте вспомним КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ.

**Воспитатель:** Итак, ребята первое наше задание, нам необходимо разгадать загадки! (педагог загадывает загадки) *(см. приложения 1)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята у светофора зажегся первый сигнал КРАСНЫЙ. А, что означает этот сигнал светофора? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно СТОЙ.

**Воспитатель:** Как вы думаете, достаточно ли одного сигнала для работы светофора? (ответы детей). Конечно, светофору недостаточно одного сигнала, тогда продолжим дальше помогать светофору? (ответы детей)

**Воспитатель:** Красный сигнал светофора - запрещающий, то есть нельзя переходить дорогу, если горит красный сигнал. Сейчас нам нужно выполнить следующее задание, посмотрите на картинки и объясните, что можно делать, а что нельзя! *(см. приложения 2)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, и у светофора зажегся второй сигнал – ЖЕЛТЫЙ. А, что же он означает? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ЖДИ!

**Воспитатель:** Ребята, что-то мы засиделись, давайте отдохнем и поиграем в музыкальную игру «Светофор» (выполнение ритмичных движений под музыку, когда звучит спокойная музыка дети шагают, а как только музыка меняется на быструю дети должны двигаться быстрее, бежать).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, остался всего один сигнал и последнее задание, готовы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а ведь у светофора есть помощники, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно это дорожные знаки! Скажите, ведь знаки бывают в синей и в красной окантовке почему? Что этот означает? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, есть знаки, которые нас предупреждают или запрещают, а есть знаки, которые - разрешают!

**Воспитатель:** Итак, последнее задание. Для этого вам необходимо разделится на две команды. Одна команда будет собирать синие знаки (разрезанные на части по типу пазл), а другая красные!

*(см. приложение 3)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы были очень внимательны и справились и с этим заданием *(воспитатель просит детей правильно назвать собранные знаки)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы помогли светофору и у него зажегся последний сигнал ЗЕЛЁНЫЙ! А, что означает зеленый сигнал светофора? « (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ИДИ!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Помогли вернуть все сигналы светофору. А теперь я хочу, чтобы вы вспомнили, в каком порядке загорались огоньки у светофора, и предлагаю раскрасить каждому свой светофор в нужном порядке *(раскраска)*! И обязательно что-нибудь пожелать нашему светофору! *(см. приложение 4)*

**Воспитатель:** Мы обязательно скоро сходим на экскурсию и сфотографируемся около нашего светофора!

**Дети:** Пожелания детей

**ИТОГ.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ребята, спасибо вам большое, что помогли светофору, за это я хочу вас наградить медалями «Юные помощники Светофора», которые подтверждают, что вы действительно знатоки ПДД. Я вижу, что вы многое знаете, и меня это очень радует.

**Воспитатель:** А сейчас ребята я предлагаю вам оценить наше сегодняшнее занятие, для этого вам необходимо выбрать кружок нужного цвета, которые лежат перед вами.

Красный – у вас ничего не получилось.

Желтый – вы что-то не поняли.

Зелёный – вам было интересно.

**Воспитатель:** Я вижу, что вам всем наше занятие понравилось. На этом наше занятие закончено.

**Загадки:**

- Место есть для перехода.  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали.  
Где ходить всем указали. **(Пешеходный переход).**
  
- Пешеходам объясняет,  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогая нам в пути. **(Светофор)**
  
- Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит. **(Дорога)**
  
- Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. **(Зебра)**
  
- Две дороги долго шли  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место, Всем нам интересно. **(Перекресток)**
  
- На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. **(Дорожные знаки)**





Играть на площадке  
далеко от проезжей части



Играть около  
проезжей части



При подходе к проезжей части  
нужно повернуть голову  
сначала налево, а потом  
направо



При подходе к проезжей части  
не нужно поворачивать голову  
налево, а затем направо





Играть в мяч на детской площадке



Играть в мяч на проезжей части



Выходить из транспорта  
вслед за взрослым



Из транспорта выходить  
первым





Выходя на проезжую часть,  
прекратить разговоры



Переходя проезжую часть  
громко разговаривать и  
жестикулировать



Ждать транспорта только  
на обозначенных  
транспортных площадках



Ждать транспорта  
на проезжей части



















