

СПРАВКА

о материально – технических условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Кандалакша

МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» располагается в отдельно стоящем двухэтажном, кирпичном здании по адресу: ул. Горького, 10а. Построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1988. Здание - капитальное двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 11 групп, предусмотренных нормативами. МДОУ №63 размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 6538 кв.м.

Общая площадь помещения - **2304** кв.м.

Из них:

площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - **2216** кв.м. из них:

площадь групповых помещений - **1361** кв.м.

В групповых комнатах игровые уголки, которые соответствуют возрасту детей группы, уголки для занятий изобразительной деятельностью, книжные уголки, уголки природы, спортивный инвентарь.

площадь музыкального зала - **95** кв.м

Музыкальный зал оснащен современной музыкальной техникой (мультимедийное устройство, музыкальные центры, ноутбук), микрофонами. Для проведения праздничных мероприятий имеется большое количество разнообразных костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов.

площадь физкультурного зала - 50 кв.м.

площадь тренажёрного зала - 34 кв.м.

Зал полностью оборудован спортивным инвентарем: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки и лестницы, батут, баскетбольные стойки и т.д.

На территории детского сада оборудовано:

11 игровых площадок. Для каждой группы имеется отдельный участок. Участки оборудованы теньвыми навесами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение - металлический забор (сетка)

1 физкультурная площадка для занятий на улице, где дети играют в подвижные игры,

а также проходят праздники и соревнования.

Площадь всего участка (земли) - 6538 кв.м.

Площадь участка земли без здания - 4234 кв.м.

Площадь одной игровой площадки - 150 - 170 кв.м.

Ближайшее окружение – СОШ № 19.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР от 3 до 8 лет.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	Всего 11 групповых помещений: приемная, групповая, спальня, туалетная комнаты, буфетная. кабинеты и залы: кабинет заведующего-1 методический кабинет-1 музыкальный зал-1 логопедический кабинет-2 кабинет педагога – психолога – 1 кабинет учителя дефектолога - 2 физкультурный зал – 1 тренажёрный зал -1
Медицинский блок	медицинский кабинет-1 изолятор-1
Хозяйственный блок	кабинет начальника хозяйственного отдела, и делопроизводителя, пищеблок, прачечная, подсобные помещения

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в

развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности и оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации пространства и использования оборудования и различного оснащения с целями безопасности, психологического благополучия и развития ребенка.

Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе. Имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Компьютерно-техническое оснащение МДОУ

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОО. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя:

компьютеры - 3, ноутбуки-16; мультимедийный проектор-2, экран для проектора - 2; принтеры-14, многофункциональные устройства(принтер + сканер) – 6; ламинатор-2, музыкальный центр-3; магнитофон – 11, DVD-плееры-5, телевизоры-3. Все педагоги владеют ИКТ. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Презентации, обучающие интерактивные игры, фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, а детям успешнее усвоить материал.

Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий, для оформления документации, для образовательной деятельности.

В ДОО имеется беспроводной Интернет по всему зданию.

<p>Название помещения. Функциональное назначение</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Групповые комнаты.</p> <p><i>- Организация разнообразных видов детской деятельности (игровой, трудовой, продуктивной, познавательной, опытно – экспериментальной);</i></p> <p><i>-Формирование культурно – гигиенических навыков и самостоятельности;</i></p>	<p>-детская мебель для практической деятельности;</p> <p>- детская мягкая мебель;</p> <p>-детские центры и зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>игровая зона</i>, где размещены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, в качестве игрового материала используются сюжетные игрушки, предметы-заменители ➤ <i>центр строительно-конструктивных игр</i>, в котором созданы условия для конструирования и обыгрывания детьми построек из различных видов строительного материала, конструкторов, схемы построек, сюжетные игрушки для обыгрывания. ➤ <i>центр для музыкально-театрализованных игр</i> - здесь подобраны пособия для театрализованной и музыкальной деятельности, игр-драматизаций: детские костюмы, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театры на фланелеграфе, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, шумовые и не озвученные музыкальные игрушки ➤ <i>центр искусства</i> - здесь размещены материалы для знакомства детей с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, находятся материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, ручного труда; ➤ <i>центр грамоты</i>, который включает книжный уголок, дидактические игры, иллюстрации, тематические альбомы, сюжетные и предметные картинки другой материал, предназначенный для развития речи детей, в старшей и подготовительных группах имеется полочка умных книг , где собраны познавательные книги и детские энциклопедии . ➤ <i>центр гражданского воспитания:</i> в младшей и средней группах он представлен материалом о родном городе, в старшей группе и подготовительной к школе группе представлены символы государства, карты Российской Федерации и Мурманской области; ➤ <i>центр науки.</i> В него входит уголок природы, а также

	<p>оборудование и материалы для детского экспериментирования (весы, гири, пластмассовые фрукты, овощи, лупы, мерные ложки, камни, различный сыпучий материал)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>центр математики и манипуляций</i>, где размещен материал для закрепления у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, размер), умения сравнивать, анализировать, обобщать, для формирования элементарных математических понятий в соответствии с возрастом детей (логико-математические игры, цветные палочки, цифры, головоломки, наборы картинок на классификацию, конструктор «Лего», кнопчницы, шнуровки, счеты, мозаики, кубики Зайцева, и др.); ➤ <i>центры физкультуры</i>, где в доступном для детей месте размещено разнообразное физкультурное и нестандартное оборудование для активной двигательной деятельности и профилактики плоскостопия, атрибуты для организации подвижных игр, массажные дорожки; <ul style="list-style-type: none"> - центр для игр с водой; - дидактический стол с комплектом развивающих пособий; - магнитная доска; - мольберт; -интерактивная песочница; - дорожка здоровья; - массажные коврики.
<p>Методический кабинет <i>Методическое сопровождение образовательного процесса</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер - принтер(2) - ламинатор(1) - мультимедийный проектор; - экран; - нормативные документы; -методическая и справочная литература; -библиотека периодических изданий; - методические материалы и рекомендации к их использованию; - детская художественная литература; - пособия для организации образовательной деятельности с детьми; - иллюстративный материал по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию; - игрушки.
<p>Кабинет учителя – дефектолога</p>	<p>Оснащение кабинета выполнено в соответствии с требованиями и критериями, по которым происходит организация</p>

<p><i>Проведение занятий с детьми.</i></p> <p><i>Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей.</i></p>	<p>рабочего пространства специалиста и осуществляется в соответствии с направлениями работы по следующим зонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностическая зона оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического и логопедического обследования дошкольника с ЗПР; ✓ коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности. В соответствии с особенностями развития воспитанников группы и разделами коррекционной программы создала в кабинете следующие развивающие среды: <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная среда обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем и максимально насыщена материалами, стимулирующими сенсорное развитие: изготовила игры-анalogии по системе Марии Монтессори, игры «Цветное лото», «Подбери картинку по цвету», «Цепочка», «Воздушные шары», «Спрячь птичку», «Украшим коврик», «Полосатые дорожки» и другие пособия. - моторно-двигательная среда обеспечивает развитие и коррекцию двигательных нарушений и максимально насыщена материалами, стимулирующими моторное развитие: составила картотеки упражнений по развитию артикуляционной, пальчиковой, общей моторики; подготовила пальчиковый бассейн; изготовила пособия для развития ручного праксиса; тактильные дорожки; фигуры, цифры, буквы для опознания на ощупь; карточки со схематичным изображением позы человека (игры «Замри», «Повтори движение») и другие пособия. - учебно-познавательная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщена демонстрационным и раздаточным материалом по тематике всех разделов программы, стимулирующим умственное и когнитивное развитие. Для развития речи подготовила накопительные папки с дидактическими пособиями и наглядно-иллюстративным материалом по лексическим темам, по фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, оформила опорные схемы для составления предложений, по распространению их второстепенными членами, для пересказа текстов и составления рассказов-описаний. Для работы с детьми на занятиях и индивидуально изготовила пособия с пословицами и поговорками, коллажи «Где спрятался звук?», пособие «Гусеница» для выполнения звуко-буквенного анализа слов. Для развития внимания и памяти: «Помоги найти дорогу», «Подбери половинки», «Найди отличия», «Лабиринты», коллажи и мнемотаблицы для заучивания стихотворений. Для развития мышления оформила игры «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Аналогии», «Классификация», «Размышляйка», «Четвертый лишний», «Ассоциации», сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом, серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции. Для формирования элементарных математических представлений подготовила демонстрационный и раздаточный материал, сделала пособия «Сложи фигуру», коллажи «Веселый счет», таблицы для сравнения предметов
--	--

	<p>по величине, изучения состава чисел и многие другие развивающие игры и дидактические пособия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консультативная зона содержит информацию различного вида для родителей и педагогов: памятки, консультации, рекомендации, анкеты, слайдовые презентации, перспективные планы по работе с родителями, информационный стенд, библиотечный фонд и рабочее место для проведения консультаций; ✓ методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность моей деятельности, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя-дефектолога.
<p>Кабинет учителя-логопеда <i>Коррекция речевого развития детей.</i> <i>Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам речевого развития ребенка.</i></p>	<p>Оснащение кабинета: Зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; Зеркала для индивидуальной работы Ковер напольный; Шкафы для хранения пособий; Стол для детей; Стулья детские; Стол, стулья для работы логопеда с документацией.</p> <p>Учебно-методические пособия: <i>а) для коррекционной логопедической работы:</i> по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам <i>б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:</i> счетный материал; пирамидки; разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы; наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». <i>в) картотеки:</i> артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации <i>г) пособия и материалы:</i></p>

	<p>— на развитие дыхания: свистки дудочки воздушные шары вертушки мыльные пузыри.</p> <p>— на развитие мелкой моторики: матрешки шнуровки пирамидки пазлы трафареты</p> <p>— по обучению грамоте: настенная азбука кассы букв и слогов предметные картинки на каждую букву трафарет схемы артикуляции звуков материал для звукобуквенного анализа и синтеза</p>
<p>Кабинет педагога – психолога <i>Проведение занятий с детьми.</i> <i>Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей.</i></p>	<p>Первая профессиональная зона— пространство взаимодействий с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательно-координационной, двигательно-релаксационной и имитационно-игровой деятельности.</p> <p>К коррекционному сектору кабинета примыкает игровая комната, или так называемый «островок игр». В её оборудование входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игрушки из реальной жизни; -игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций. <p>В перечень оборудования данного пространства включены:</p> <p>Мебель и оборудование - Детский столик, 2 детских стульчика; плоские мягкие игрушки (черепахи, змейки и пр.) Магнитофон с функцией записи. Компакт-диски с разнохарактерными музыкальными произведениями, вводными вербальными установками для релаксационной и игровой деятельности. Интерактивная песочница. Дидактический стол с пуфом.</p> <p>Стимульный материал - стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией</p> <p>Технический материал - цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.</p> <p>Вспомогательный материал - набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Больница») и предметов-заместителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Мышка», «Утёнок» — «Царевна» и т.д.). Простые детские</p>

	<p>музыкальные инструменты (бубен, дудочка, и др.). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски.</p> <p>Вторая профессиональная зона психологического кабинета— пространство взаимодействий со взрослыми (родители, воспитатели, педагоги). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной деятельности.</p> <p>Технический материал - анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал</p> <p>Вспомогательный материал - распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники)</p> <p>Третья профессиональная зона обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.</p> <p>Мебель и оборудование - письменный стол, стул.</p> <p>Технический материал - писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения ноутбука, принтер.</p> <p>Вспомогательный материал - Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности</p>
<p>Физкультурный зал, тренажёрный зал <i>Занятия с детьми (групповые и индивидуальные), утренняя гимнастика, тематические досуги, праздники, развлечения. Консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам физического развития ребенка.</i></p>	<p>Спортивный инвентарь (мячи большие, средние, малые резиновые, мячи баскетбольные, мячи пластмассовые разноцветные, скакалки, кегли, обручи, гантели, мешочки и набивные мячики для метания, скамеечки, коврики, дуги, скамейки гимнастические, доска ребристая, шнуры, палки гимнастические, баскетбольное кольцо, клюшки, ракетки, фишки напольные сигнальные, балансир, лыжи, лыжные ботинки, сетка баскетбольная, флажки разноцветные и др.), спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, корзины для инвентаря, коврики ортопедические, батут, тренажеры детские (7), музыкальный центр, пианино, зеркала, ковровое покрытие.</p>

Музыкальный зал
Занятия с детьми
(групповые и
индивидуальные),
утренняя гимнастика,
тематические досуги,
праздники, развлечения.
Консультирование
воспитателей и
родителей (законных
представителей) по
вопросам музыкального
развития ребенка.

Пианино, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, зеркала, стул детский (30), стул взрослый офисный складной(30), тумбы для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, детские музыкальные инструменты:

Ударные:

Барабан маленький, барабан средний, барабан большой, бубны ,кастаньеты, колокольчики малые, колокольчики большие, ксилофон детский, маракасы, металлофоны, ложки деревянные, погремушки, трещетки, треугольники.

Духовые:

Свистульки деревянные,
Дудка деревянная,
Дудочка пластик

Струнные:

Балалайки

Гусли

Клавишные:

Гармонь
Аккордеон Малыш

Баян

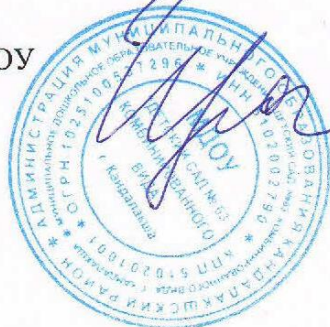
Музыкальные игрушки:

Погремушки

Неваляшки

Музыкальная шкатулка

Заведующий МДОУ



Герасимова О.К.

