СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район
_____/Агаева И.А./
«___»_____ 2016г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 63» г. Кандалакша
от «___» 201 г. №
_____/Герасимова О.К./

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
г. Кандалакша

г. Кандалакша, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Программы развития
а) ответственные исполнители
б) участники
в) основания для разработки
г) цели, задачи
д) основные направления
е) этапы и сроки реализации
ж) объемы и источники финансирования
з) ожидаемые результаты
3. Анализ текущего состояния образовательной организации
4. Обоснование проблем
5. Основные направления стратегических изменений образовательной организации.
6. Ресурсное обеспечение Программы развития.
7. Основные мероприятия реализации Программы развития (сроки, объемы, источники финансирования).
8. Механизм реализации Программы развития
9.Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Паспорт Программы развития

МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша
на 2016 – 2020 г.г.

Ответственные исполнители Программы	Заведующий, коллектив ДОО
Участник программы	Заведующий, коллектив ДОО, родительская общественность, социальные партнеры.
Цели и задачи Программы	**Цель:** Создание воспитательно – образовательных, коррекционно-развивающих условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. **Задачи:** 1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования детей в ДОО. 2.Создать условия для повышения компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. 3.Обеспечить обновление предметно-развивающей и материально-технической среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования. 4.Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 5.Усовершенствовать взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 6.Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса. 7.Охрана жизни и здоровья детей. 8.Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг различным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
Основные направления программы	1. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО 2. Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка. 3. Улучшение кадровой политики учреждения. 4. Психолого – педагогическая поддержка семьи. 5. Пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов; 6. Повышение энергоэффективности и безопасности.
Этапы и сроки реализации Программы	1 ЭТАП – организационно-подготовительный. (2015-2016гг) Анализ ситуации, подготовка ресурсов для реализации Программы развит 2 ЭТАП – практически-основной (2016-2019гг).

	Реализация мероприятий Программы развития. Отслеживание промежуточных результатов, корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. 3 ЭТАП – оценочный (2019-2020г.) Подведение итогов, анализ результатов реализации Программы развития, постановка новых задач.
Объемы и источники финансирования Программы	**<u>Всего по Программе</u>: 3343500,00** руб., в т.ч.: <u>Местный бюджет</u>: 889000,00 руб., из них: 2016 год –158000,00руб. : Из них: -115 тыс. рублей (выполнение мероприятий по оснащению медицинских кабинетов в ДОО для получения лицензии на медицинскую деятельность. Приказ УО от 30.03.16 № 183 «О распределении субсидий на иные цели» и 43000,00руб. на косметический ремонт кладовых пищеблока 2017 год – 133 тыс. руб., 2018 год - 137 тыс. руб., 2019 год – 103 тыс. руб., 2020 год - 93 тыс. руб. <u>Внебюджетные средства:</u> Из доходов от оказания платных дополнительных услуг 2017 год – 15 тыс. руб., 2018 год - 15 тыс. руб., 2019 год – 20 тыс. руб., 2020 год - 20 тыс. руб. Родительская плата: 2017 год – 50 тыс. руб., 2018 год - 45 тыс. руб., 2019 год – 50 тыс. руб., 2020 год - 50 тыс. руб. Привлеченные внебюджетные средства, полученные за счет участия в грантовых конкурсах. <u>Областной бюджет:</u> 2 454 500,00 руб., из них: 2016 год – 490, 900 руб., 2017 год – 490, 900 руб., 2018 год – 490, 900 руб., 2019 год – 490, 900 руб., 2020 год – 490, 900 руб.
Ожидаемые результаты Программы	1.Повышение эффективности управления профессиональной компетентностью всех сотрудников учреждения. 2.Повышение профессиональной культуры педагогов. 3.Приведение в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы ДОО. 4.Использование в полной мере информационных технологий в процессе развития детей дошкольного возраста, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО. 5.Улучшение качества взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность и активное вовлечение в образовательный процесс ДОО. 6.Совершенствование системы безопасности и энергоэффективности. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников дошкольной

	организации до 80%.Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 8.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем психического и физического развития как основы их успешного обучения в школе: - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных категорий заинтересованного населения; - разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Характеристика текущего состояния
МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида»
Обоснование проблем.

1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Кандалакша.
Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 63».
Юридический и фактический адрес: 184042, Россия, Мурманской области, город Кандалакша, улица Горького, дом 10а; телефон 8 (81533) 3-32-95; тел/факс 8 (81533) 3-32-95.
Дата создания образовательной организации: 1988г.
Официальный сайт: http://mdou-63.ucoz.ru/
Электронная почта: dou-63@yandex.ru
Режим работы: понедельник - пятница 07.00-19.00 (выходной - суббота, воскресенье)/
Организация работы ДОО осуществляется в соответствии с:
1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врачи Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.10.2010 № 1750 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических работников государственных областных и муниципальных образовательных учреждений, и учреждений образования Мурманской области».
7. Уставом МДОУ;
8. Локальными актами, регламентирующими деятельность.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

– обеспечение коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

– воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, наблюдательный совет.

Основными задачами совета Учреждения являются:

– определение основных направлений развития Учреждения;

– защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

– повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Среди вопросов рассматриваемых советом Учреждения, присутствует вопросы о рассматривании привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств. В силу правовой неграмотности и возрастных особенностей, родители не до конца принимают на себя законодательную ответственность по обеспечению получения детьми дошкольного образования, являющегося начальной ступенью общего образования.

Проблема:

- Сложности перехода на государственно-общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно - общественного управления.

- Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Наряду с заведующим непосредственное управление учреждением осуществляют заместитель заведующего по ВМР, начальник хозяйственного отдела, медицинская сестра, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципаль-

ному законодательству, а также Уставу учреждения. Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей.

Проблема:

- *Не все локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольного образования и ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Необходима разработка/корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО; разработка и введения эффективного контракта с педагогами ДОО.*

В учреждении действуют общественные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, профсоюзный комитет.

3. Анализ образовательного процесса ДОО.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной образовательной программой «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также коррекционными программами дошкольного образования: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Подготовка к школе детей с ЗПР» авт. С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, И.Н. Волкова

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой «Игры для здоровья», которая реализуется в рамках работы кружка для старших дошкольников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми; свободная самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Важной частью образовательного процесса в ДОО является коррекционная работа. При организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной направленности ДОО, учитываются особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Созданы условия в ДОО:

- психологическая готовность коллектива;
- наличие специалистов (учителей – логопедов, педагогов –психологов, учителей – дефектологов)
- специальных условий;
- повышение квалификации педагогов.

В настоящее время сохраняется тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения в развитии, нуждающихся в ранней диагностике и коррекции. Недостаточное количество квалифицированных специалистов в образовательных организациях, дефицит центров, служб, занимающихся решением проблем семей, где воспитываются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обусловливает задачи организации новых структур психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи.

Проблема:
В группы компенсирующей направленности дети поступают через ТПМПК чаще всего в старшем дошкольном возрасте. Необходимо создать на базе ДОО службу ранней помощи для детей с ОВЗ, с целью:

- *организации условий для своевременной и качественной коррекции нарушений развития детей раннего возраста, создания безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;*
- *увеличения охвата детей раннего возраста с ОВЗ и детей-инвалидов образовательными услугами;*
- *расширения спектра образовательных услуг;*
- *разработки методических рекомендаций по использованию интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей деятельности.*

В ДОО идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. Ежегодно педагоги ДОО совместно с родителями и детьми реализовывают совместные оздоровительные и образовательные проекты, как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне.

Проблема:
В основном в проектной деятельности участвуют одни и те же педагоги. Необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов; обучение их проектной деятельности, для внедрения в педагогический процесс технологии проекта, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Проблема:
Преемственность в образовании – новое понятие. До недавнего времени речь шла о преемственности в обучении. При этом считалось, что предыдущая ступень обеспечивает готовность ребенка к обучению на следующей ступени в части накопления знаний, умений и навыков. А обучение на новой ступени строится с опорой на достигнутый уровень содержательной подготовки обучающегося. Такое положение преемственности в настоящей ситуации развития системы образования выглядит узко и не охватывает всей широты образовательного процесса, как ситуации взаимодействия детей и педагогов, педагогов и родителей. Именно, поэтому сегодня становится принятым говорить, о преемственности в образовании, а не только в обучении и необходимо ввести бесплатные дополнительные образовательные услуги для детей и их родителей, которые позволят развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой «В школу с радостью».

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реформа системы образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога. Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. Особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетент-

ности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию. Успешное развитие ребенка, его личностная активность и социальная состоятельность зависят от грамотного, целенаправленного руководства со стороны взрослого. Деятельность педагога определяется его миссией, связанной с обеспечением оптимальных организационно-управленческих условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации на этапе дошкольного детства.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, из них штатных педагогических работников – 100%. Из них 37% имеют высшее профессиональное образование, 63% среднее профессиональное образование. Педагоги ДОО участники и победители методических мероприятий различных уровней, муниципальных конкурсов.

Педагоги своевременно повышают квалификацию. К 2016г.г. курсовую переподготовку «Современные подходы к реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 100% педагогов.

Категория	количество педагогов
Высшая	10%
Первая	7%
Соответствие занимаемой должности	70%

4 чел. – «Благодарственные письма Министерства образования и науки МО»
6чел. - «Благодарственные письма Мурманской областной Думы»
8 чел. – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»

Проблема:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива; количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности превышает количество педагогов с первой и высшей категорией. Количество педагогов с высшим профессиональным образованием значительно ниже количества педагогов имеющих среднее профессиональное образование. Педагоги - «стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Уровень ИКТ компетентности педагогов свидетельствует, что 65 % педагогов активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе. Владеют компьютерными программами: Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Excel 2007, Windows Move Maker. Регулярно представляют материалы из опыта работы в сети «Интернет». Используют ИКТ - технологии в работе с детьми и в просветительской деятельности с родителями, используют мультимедийные презентации на методических мероприятиях ДОО и города.

В ДОО созданы материально – технические условия для обеспечения использования в образовательном процессе ИКТ – технологий всеми педагогами учреждения:

- в ДОО имеется 14 ноутбуков и 4 компьютера;
- музыкальном зале установлен мультимедийный проектор и экран, а также имеется стационарный экран и проектор;
- подключение к локальной сети интернет имеют 3 компьютера;
- в ДОО имеется 5 МФУ, и 5 принтеров.

Проблема:

- 35 % педагогов испытывают затруднения при использовании компьютера в образовательном процессе, не используют в образовательном процессе технические возможности компьютера, не ориентируются в компьютерных программах, разработанных специально для педагогов и дошкольников.

Учитывая это, ведущей задачей становится повышение компьютерной грамотности педагогов, информатизация образовательного процесса и деятельности МДОУ:

- Подключение к локальной сети Интернет всей площади учреждения;
- Расширение материально-технической базы МДОУ мультимедийными проекторами для систематического использования педагогами в образовательном процессе.
- Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников учреждения до уровня продвинутого пользователя:
  - мастер – классы педагогов;
  - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, конспектов НОД, создание и сопровождение своего портфолио в электронном виде.
- Электронное планирование (создание электронных документов в образовании: планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы) и т.д.
- Создание электронных презентаций для повышения эффективности занятий с детьми.
- Работа с официальным сайтом МДОУ.

5. **Характеристика предметно - развивающей среды и материально-технической базы ДОО.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) предъявляет определенные требования к организации развивающей предметно пространственной среды в ДОО. А именно, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

За счет областной субвенции развивающая предметно - пространственная среда в ДОО стала содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной и строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Созданы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, познавательно - исследовательской, творческой, двигательной, а также обеспечивающей эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможности самовыражения детей).

За последние три года (2014г.-2016г.) значительно улучшилось состояние предметно-пространственной среды в МДОУ и материально-технической базы учреждения:

- 9 ноутбуков на сумму 142 960, 60 руб.;
- Игровые модули в группы на сумму 386 924, 00 руб.;
- Игрушки на сумму 205 000 руб.;
- Канцтовары на сумму 334 900 руб.;
- Музыкальные инструменты на сумму 20 000 руб.;
- Спортивный инвентарь на сумму 10 000 руб.;
- Компьютер на сумму 27 600 руб.;
- Учебная мебель и методическая литература на сумму 257 400 руб.;
- Оргтехника на сумму 99 000 руб.;

Проблема:

- недостаточно материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (различные объекты для исследования в действии, образно-символические материалы, материалы для опытов и экспериментов, простейшие приборы и приспособления);
- для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков встает необходимость внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе ДОО;
- необходимы материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей (детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран и др.)
Предметно-развивающая среда на участке за последние 3 года значительно усовершенствовалась и преобразилась. Территория детского сада озеленена насаждениями. С 2013г. по 2015г. на участке были проведены следующие мероприятия: заменена рабицы по всему периметральному ограждению, установлен и покрашен новый штакетник; оборудована спортивная площадка. Ежегодно педагоги детского сада высаживают безопасные для дошкольников декоративные цветочные растения в специально оборудованные сюжетные цветники – клумбы. На оборудованном огороде и в теплице ежегодно проводится высадка однолетних овощных культур и ягод.
Проблема:
- требуют частичного ремонта теневые навесы (крыши, пол).
- для игровой деятельности детей на участках необходимо обновить игровые уличные комплексы.
- требуют реконструкции песочницы на участках детского сада.

ДОО обеспечено методическими материалами и средствами обучения для реализации образовательной программы ДО по всем образовательным областям.

Проблема:
- довести учебно-методический комплект ОП ДО МДОУ до уровня соответствующего базовому УМК примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОО созданы условия для выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. В соответствии с планом мероприятий ДОО по выполнению требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 проведены следующие мероприятия: произведен косметический ремонт 9 групповых помещений (игровых, спален, приёмных, моечных, туалетах), общего коридора, 3 лестничных пролётов, 3 холлов, капитальный ремонт пищеблока, ремонт второго туалета общего пользования, установлены новые радиаторы отопления в 7 групповых помещениях, заменены светильники дневного освещения во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада, приобретена посуда из нержавеющей стали; произведен воздушный разрыв в местах присоединения каждой производственной ванны к канализации в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.13.9; заменены смесители с гибким шлангом с душевой насадкой в моечных, пищеблоке; приобретены и установлены термометры и гигрометры в кладовых помещениях.
Проблема:
- необходим косметический ремонт складских и кладовых помещений, замена линолеума в общем коридоре, в двух группах и в двух приёмных. Необходимо приобрести хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря в количестве 14 штук, холодильное оборудование на пищеблоке требует замены в количестве 2 штук, для хранения овощей согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 необходим определенный температурный режим, который невозможно обеспечить без специального оборудования.

6. Характеристика обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В целях реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводится следующая работа: разработана и осуществляется модель закаливающих мероприятий, учитывающая возраст воспитанников, их индивидуальные особенности и сезонно – климатические условия. Разработан и внедряется план по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, который включает: еженедельное обследование и осмотр детей врачом-педиатром ДПО ЦРБ; иммунопрофилактическую работу (курсы чесночно – лимонной смеси, напиток шиповника); витаминотерапию (включение в рацион питания фруктов, соков, витаминов); мониторинг здоровья (отслеживание уровня физического развития, заболеваемости, групп здоровья); проведение комплексов бодрящих гимнастик и точеного массажа; контроль за состоянием здоровья сотрудников, флюорографическое обследование, использование бактерицидных ламп и увлажнителей воздуха; Совместно с медицинской сестрой своевременно осуществляется контроль в соответствии с утвержденной программой производственного контроля за условиями труда, содержания, воспитания и обучения в ДОО.

В ДОО имеются соответствующие помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок включает следующие помещения: кабинет медицинской сестры, изолятор на одно место.

Медицинский блок оборудован медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, медицинским перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

Проблема:

- *оснащение медицинского блока ДОО не соответствует перечню, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Для получения лицензии на медицинскую деятельность необходимо провести мероприятия по оснащению медицинского кабинета в соответствии с перечнем.*

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы МДОУ является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

В рамках решения задач данного направления в дошкольном учреждении разработана комплексно – целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- плановые осмотры врачами – специалистами;
- предметно – развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- взаимодействие педагогической и медицинской службы

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской службой детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элемен-

тарные представления о полезности, целесообразности физической активности, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в МДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Для каждой возрастной группы разработан план мероприятий по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению, в котором учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Средними значениями для сравнения являются значения показателей заболеваемости детей за прошлые годы в МДОУ.

Проблема:

- уровень заболеваемости воспитанников МДОУ остается высоким, необходима регулярная планомерная работа по проведению мероприятий по снижению заболеваемости, закаливанию и оздоровлению детей. В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно - профилактической работы в детском саду. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

7. Анализ взаимодействия ДОО с родителями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 208 семей, среди которых: - полных семей 75 %; - неполных семей 25 %; - многодетных 8 %; - имеющих одного ребёнка 39%. Работающих родителей – 85%, остальные 15% – неработающие. Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. Педагогами МДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МДОУ, наблюдается следующее: - 84% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 86 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощь к специалисту);
- 98 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 98 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Включенность и информирование родителей за ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта ДОО и привлечения семей воспитанников в различные совместные мероприятия. Но результаты показывают, что лишь 35% родителей активно участвуют в различных мероприятиях.

Проблема:

– привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Деятельность МДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МДОУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. Таким образом, деятельность МДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия МДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;
2. Мероприятия МДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия с семьёй, используемые в работе МДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, проекты, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, мастер - классы, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

8. Анализ сотрудничества ДОО с социальными партнёрами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия МДОУ с другими социальными институтами, ее бессистемность и низкую эффективность. Основными социальными партнерами являются: МО СОШ № 19; Городская библиотека № 3; МБУДО «Детская музыкальная школа»; ГКЦ «НИВА»; МБУ «Дворец культуры «Металлург»; Детское поликлиническое отделение. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Проблема:

- *Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников.*
- *Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.*
- *Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.*
- *Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением.*
- *Бессистемность работы, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.*
- *Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.*

Перспективы развития:

-Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МДОУ).

- Создание центра поддержки и развития детей как инновационная модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными воз-

можностями здоровья, детей-инвалидов, на базе Консультационного центра дошкольной образовательной организации.

-Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольного учреждения освещается (в основном) только на сайте МДОУ. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

9. Анализ текущего состояния системы безопасности ДОО, повышение энергетической эффективности.

В ДОО реализован комплекс мероприятий по повышению безопасности дошкольной образовательной организации: составлен «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», дорожная карта по повышению безопасности МДОУ № 63. За 2012 -2015 годы проведены следующие мероприятия:

- покраска пожарных выходов невоспламеняемыми материалами;
- отделка стен пожаробезопасными (стеклотканевыми) обоями;
-установка наружной системы видеонаблюдения (9 камеры по периметру участка и 2 внутри здания);
- планы эвакуации при пожаре в соответствии с новыми требованиями;
- капитальный ремонт внутренней электропроводки;
- установка противопожарные двери (6 шт.) в складских помещениях,
- замена линолеума на противопожарный;
- установка устройств для самозакрывания противопожарных дверей,
- установка трёх домофонных дверей;
-вывод АПС на пульт пожарной охраны.

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных каналов, испытанию наружных пожарных лестниц, обследованию и измерению сопротивления изоляции, сопротивления электросетей и защитного заземления электрооборудования.

Для повышения энергетической эффективности в ДОО были проведены следующие мероприятия по энергосбережению:

-замена оконных блоков на окна из ПВХ – профиля;
-замена неисправной сантехники (унитазов, смесителей)
-установка прибора учета тепловой энергии;
-установка узла погодного регулирования на базе гидроэлеватора с регулируемым соплом;
- замена ламп накаливания на энергосберегающие.

Проблема:

- для повышения энергетической эффективности необходимо провести следующие мероприятия: продолжить установку оконных блоков из ПВХ – профиля, в местах общего пользования установить датчики движения для включения света.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации

- совершенствование нормативной базы ДОО;
- реализация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- обновление здоровье формирующей модели образовательного процесса ДОО;
- пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов;
- развитие кадрового потенциала;
-налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса;
- обеспечение безопасности ДОО
- повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг различным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и субвенций из областного бюджета.
Общий объем прогнозируемых затрат на реализацию Программы за счет всех источников составит 3081488,40 руб., в т.ч.: местный бюджет – 626988,40 руб., областной бюджет – 2454500 руб.

тыс. руб.

Источники	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
Средства местного бюджета	180988,40	128000,00	118000,00	100000,00	100000,00
Средства областного бюджета	490900,00	490900,00	490900,00	490900,00	490900,00
Всего	**671888,40**	**618900,00**	**608900,00**	**590900,00**	**590900,00**

Основные мероприятия реализации Программы развития (представлены в Приложении № 1)

Механизм реализации Программы развития

Заказчиком-координатором Программы является МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша.
Основными исполнителями Программы являются:
-администрация МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша;
-коллектив ДОО;
-родительская общественность
Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.
Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств при реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд.
Администрация ДОО осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные нормативными правовыми актами ДОО.
Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Реализация мероприятий Программы позволит:

-усовершенствовать механизмы контрольно-оценочной деятельности системы управления ДОО;

-повысить профессиональную компетентность педагогов, перейти на качественно новый уровень образования;

-повысить уровень теоретических знаний педагогов об ИКТ и проектной технологии, и использовать их в образовательном процессе ДОО;

-обновить предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;

-развить конструктивные способности у дошкольников через использование конструктора – LEGO и робототехники;

- повышать качество развития творческих способностей, познавательной активности детей через создание предметно - развивающей среды для опытно – экспериментальной деятельности;

- оптимизировать условия для укрепления здоровья воспитанников, повысить уровень физического развития;

- обеспечить доступность потребителям информации о своей деятельности на официальном сайте;

- повысить уровень включенности родителей в деятельность ДОО;

- усовершенствовать систему профилактической работы с социально неблагополучными семьями;

- отрегулировать сотрудничество с социальными партнерами, осуществить реализацию совместных планов, способствующие всестороннему развитию личности дошкольников;

- улучшить материально-техническую базу ДОО по обеспечению безопасности и энергоэффективности;

- повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг различным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно по окончании отчетного периода.

Для оценки эффективности реализации Программы применяются следующие критерии:

- мониторинг здоровья воспитанников ДОО;

- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий);

- активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;

- подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) процессом и результатом образовательного процесса в ДОО;

- аттестация педагогов.